



Sem ta réussite

Les objectifs pour l'établissement

- Aider des élèves aux aptitudes différentes qui ont des processus d'apprentissages qui leur sont propres.
- Créer un dispositif pédagogique innovant permettant de prendre en compte les rythmes, les besoins et les processus mentaux de chacun.
- S'adresser à tous types d'élèves : aux élèves « dans la norme », aux « précoces », aux élèves « brillants », à ceux « en difficulté ».

Les objectifs pour les élèves

- Optimiser les apprentissages et les capacités
- Donner le goût de l'effort
- Donner du sens
- Réussir son orientation

La pédagogie

- ❖ Des professeurs formés aux sciences cognitives
- ❖ Utilisation de techniques d'enseignement et d'outils acquis lors de ces formations : la mémoire, le langage, le raisonnement, l'apprentissage, l'intelligence, la résolution de problèmes, la prise de décision, la perception ou l'attention.

Les particularités du dispositif :

- Un emploi du temps construit selon les préconisations des spécialistes en neurosciences :
 De 9h à 11h et de 15h à 16h : les matières nécessitant une forte concentration
 De 8h à 9h et de 14h à 15h : les matières permettant de s'exprimer de manipuler.
 De 11h à 15h : les matières faisant appel à la créativité, à l'énergie.
- Des classes à l'architecture modulable afin de casser les codes du cours magistral systématique.
- Des équipements numériques favorisant un autre mode d'apprentissage.
- Une pédagogie autour de nombreux projets permettant de concrétiser les apprentissages, et de développer l'esprit critique : un créneau hebdomadaire dédié à un café philosophique (think tank)
- Un suivi optimal de l'élève grâce à des réunions d'équipe régulières

